Elevperspektivet:

Risikoer

* Ulike urolige grupperinger i elevmassen
* Fare for gruppering etter nedre og øvre
* Klasseskiller
* Hard overgang til mellom 4- 5 trinn
* Gammelt skolebygg
* Lavere kvalitet på bibliotekstjenester
* Toaletter
* Utenforskap som følge av usikkerhet i overgangen til ny skole
* Elever refererer til «de fra øvre»
* Foreldrene blir ikke kjent med hverandre
* Foresatte er litt redde for å engasjere seg
* Konflikter mellom elever

Muligheter:

* Lettere å bli kjent tidlig
* Større fagmiljø
* Hele gruppa blir kjent med hverandre fra skolestart på 1. trinn
* Kan føre til mindre problemer rundt gruppering mellom etnisiteter
* Større elevmiljø. Flere venner å velge mellom.
* Lettere for de på nedre deler til å bli kjent med hele Slettheia
* Det er få foreldrene fra Øvre med på 17. mai-feiringen på nedre
* Grendehuset gir muligheter
* Kvelder på grendehuset, der barn og foreldre kan komme sammen
* Bruke SFO til ulike aktiviteter, kanskje i sammenheng med Fritidsetaten

Hva gjør vi i dag for å redusere risiko for dette skjer hos oss?

* Innsamlingsaksjoner
* Se video på Slettheia.skole.no beskriver rikets tilstand
* 17. mai feiring
* Disko-kveld
* Klasser møtes til våren
* Felles FAU møter

Hvilke nye tiltak vil skal skje i fremtiden?

* VIKTIG MED FELLES AKTIVITETER I BEGYNNELSEN AV SKOLEÅRET
* Planlagte møter og planlagte tiltak må settes ut i live
* Lærerne som kjenner elevene godt starter opp med elevene på ny skole
* Relasjonsbygging mellom foreldre
* Opprustning av gymsal, utbygging
* Gjennomgang av skolemasse på Øvre Slettheia for å seg inspirere til videre utbygging Slettheia skole.
* Jobbe med vi-følelsen
* Kombinere foreldremøter med «fest», med opptredener etc.
* Lage ulike klubber på SFO
* Felles aktiviteter som gjør at vi blir kjent på tvers
* Flere typer vennegrupper og opprettelse av faste aktiviteter gaming, skating, sparkesykkel, spill-kvelder, flere lekestasjoner der man kan velge mellom aktivitetene.

**Skolevei**

Risikoer

* Gislemyr-kryss, bratt og dårlig konstruksjon.
* Kartheia-kryss
* Mange elever som skal gå samme vei, tur retur
* Dårlig oppmerking
* Fortau langs hele Sletteheiaveien- barrierer mellom veien
* Overgangen fra 40 til 50 sone
* Foreldre som slipper av barna ved innkjørsel til Slettheia skole
* Farlig ferdsel ved store snømengder
* Parkering på Rugdeveien
* Buss-stopp, kryss ved Linerleveien- Slettheiaveien
* Mørkt på vinterstid
* Flere syklister, sprengt kapasitet
* Mur ved kryss Kartheia – Slettheiveien, 40 og 50
* Få fortau Kartheia – Gislemyrveien
* Biltrafikken (foresatte)
* Hvem får buss?
* Mange elever oppfører seg dårlig på bussen
* For mange blir kjørt
* Barn sniker på bussen

Hva gjør vi i dag for å redusere risiko for dette skjer hos oss?

* Elevene går sammen
* Rutiner for henting og levering av elever, dette gjøres på baksiden
* Flott med hyppige, tydelige meldinger fra rektor
* Dialog med FAU-foreldre

Hvilke nye tiltak vil skal skje i fremtiden?

* Felles gjennomgang av skolevei med ledelsen og FAU der man ser på stedene som utgjør en særskilt risiko, Informasjon til elever og lærere om skolevei
* Ekstra-buss
* Avgrense fart ved innkjørsel Slettheiveien – innkjørsel til skolen
* Skolepatruljer som passer på de viktigste kryssene
* Gang- og sykkelsti hele veien fra Øvre
* Organisere følgegrupper
* Foreldrevakter
* Søke om nye fartsdumper
* Belysning/ fotgjengerfelt

**Nærmiljø**

Risikoer

* Redusert bruk av Øvre skole som arena for fellesaktiviteter, sport, fritid og kultur
* Dårlig fotball-bane på nedre
* Det gamle skolebygget på Øvre vil ikke bli brukt når det ikke er skole lengre
* Dårlig opplyst på kunstgressbanen på nedre
* Grendehuset må oppleves trygt for alle
* Skolen som samlingspunkt på Øvre blir borte
* Skolegården blir for liten
* Redusert deltakelse fra Øvre pga at flere ikke har bil
* Frykt for at det tar mange år før renovering av skolen!!!

Hva gjør vi i dag for å redusere risiko for dette skjer hos oss?

* Skolebygg skal som hovedregel til «øremerkes» til nærmiljø aktiviteter som gagner barna

Hvilke nye tiltak vil skal skje i fremtiden?

* «Fredning» av tid slik at skolebyggene elevmassen kan bruke byggene
* Fortsette å bruke skolebyggene til bursdagsfeiringer
* FAU foreslår aktiviteter som fremmer nærmiljø ila. Vår 2024.
* Oppgradering av utearealet på Nedre
* Kunstgressbanen på Øvre må rustes opp
* Kontakte de politiske partiene for å få gjennom saker i bydelsmeldingen
* Møte mellom FAU/skole og Fritidsetaten
* Se til skolene Vågsbygd Åsane
* Få inn nye apparater, klatrestativer, sklier og ballbinge
* Bruke både Øvre og Nedre til aktiviteter
* Verne gymsalen

**Samspill FAU i overgangen til ny skole**

Risikoer

* Manglende representasjon av FAU-medlemmer fra Øvre/Nedre Slettheia
* Ulik utgangspunkt for å ta inn informasjon, kultur
* Øvre Slettheia og Slettheia skole snakkes ned i media og mellom folk.

Hva gjør vi i dag for å redusere risiko for at dette skjer hos oss?

* Retningslinjer for hvem som kan velges, plukkes
* FAU-kanal på Spond. Alle er med.
* Øvre Slettheia har facebook, Visma
* Informasjon i elevens postmappe (ukeplan)

Hvilke nye tiltak vil skal skje i fremtiden?

* Eksisterende FAU-medlemmer promoterer verdien av engasjement
* Felles FAU-møter, foreldre på hvert trinn samarbeider om å det til
* Ny FAU kanal for som knytter sammen skolene
* Skolen foreslår hvilken kanal
* Snakke om verdien av mangfold og det gode arbeidet som gjøres på skolene på Øvre og Nedre Slettheia
* Utveksle kontaktinfo
* Felles arrangementer, begge steder
* FAU tar ansvar for felles arrangementer
* Setter sammen foreldre på FAU-møte etter elevnavn.

**Ulike økonomiske muligheter**

Risikoer

* Ulike bakgrunner og kultur

Hvilke nye tiltak vil skal skje i fremtiden?

* Invitere til samlinger
* Fellesgaver, vips etter hva de har mulighet til
* Invitere til samlinger i oktober, videreføre kulturkveld fra Øvre Slettheia